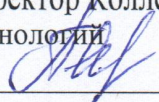


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Колледжа бизнеса и  
технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 26 » 02 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 26 » 02 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.06 Основы философии**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование  
(на базе среднего общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2026

Санкт-Петербург

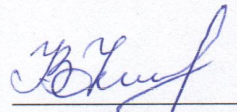


Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

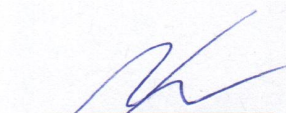
Разработчик:

Курочкина В.А., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рецензент:

Барбасова В.В., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 6 от 03.02 2026г.

Председатель ЦК  / В.М. Игнатенко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.06 Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников в сфере экономики и управления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**  
дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;

выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные категории и понятия философии;

основные вехи истории философии;

периодизацию, строение и методологию философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

проблемы бытия, истины и познаваемости мира;

проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста

Операционный логист должен обладать общими компетенциями:  
 ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  
 ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b>   |
|--|----------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | 32                   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | 32                   |
| в том числе:   |                      |
| лабораторные работы  |                      |
| практические занятия   | 10                   |
| контрольные работы   |                      |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               |                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | 0                    |
| в том числе:   |                      |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> |                      |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>                                       | 2 сем. - зачет с оц. |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.06 Основы философии

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии</b>      |  |             |                  |
| <b>Тема 1.1. Теоретические основы философии</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|  | Философия и мировоззрение. Происхождение философии. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.                                    | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.2. Античная и средневековая философия</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|  | Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии. Средневековая философия: патристика и схоластика   | 2           | 2                |
|  | Восточная философия-философия древнего Китая.  | 2           | 2                |
|  | Восточная философия-философия древней Индии.   | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|  | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.  | 2           | 2                |
|  | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.  | 2           | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |
|  | Общие черты немецкой классической философии. Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии И.Канта. Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф.Гегеля. | 2           | 3                |
| <b>Тема 1.4. Современная философия</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|  | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.                  | 2           | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |
|  | Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея». Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбе России»          | 2           | 3                |
| <b>Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы</b> |  |             |                  |
| <b>Тема 2.1. Методология и структура философии</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|  | Периодизация философии и основные картины мира – философская (античность),   | 2           | 2                |

|  |  |   |    |   |
|--|--|---|----|---|
|  |  | религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии. Строеение философии и ее основные разделы.  |    |   |
|  |  | <b>Практические занятия</b>   |    |   |
|  |  | Проблемы бытия в античной философии. Проблема бытия – как основной вопрос философии. Роль и место философии в структуре мировоззрения   | 2  | 3 |
| <b>Тема 2.2. Онтологические и гносеологические философские проблемы</b>                            |  | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |   |
|  |  | Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.  | 2  | 2 |
|  |  | <b>Практические занятия</b>   |    |   |
|  |  | Проблема познания мира - как определяющая тема развития философии. Характеристика познавательных способностей человека. Единство чувственного и рационального познания как основное определяющее теории познания.   | 2  | 3 |
| <b>Тема 2.3. Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии</b> |  | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |   |
|  |  | Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности | 2  | 2 |
| <b>Тема 2.4. Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.</b>           |  | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |   |
|  |  | Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.   | 2  | 2 |
|  |  | <b>Практические занятия</b>   |    |   |
|  |  | Основы философии. Философские проблемы (итоговое занятие)   | 2  | 3 |
| <b>Всего:</b>  |  |   | 32 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный - 5шт., плакатница. Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

##### Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы.

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный-4шт., шкаф платяной -1шт., компьютер преподавателя - Ноутбук hp amd Athlon Gold 3250U -1шт., Проектор NEC с проекционным экраном Star. Ноутбук HP Intel™ Core™ 2.7 Hz- 3 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| Библиографическое описание издания<br>(автор,заглавие, вид, место и год издания,<br>кол. стр.)                           | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность                |   |
|--|---|------------------------------------|---|
|  |   | Кол-во. экз.<br>в библи.<br>СПбГЭУ | Электронны<br>е ресурсы   |
| Волконогова, О. Д.<br>Основы философии : учебник для СПО / О. Д. Волконогова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2026. — 480 с. | осн                                       |                                    | <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2212375">https://znanium.ru/catalog/product/2212375</a> |
| Сычев, А. А.<br>Основы философии для СПО / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2024. — 366 с.                                | осн                                       |                                    | <a href="https://book.ru/book/950526">https://book.ru/book/950526</a>                               |
| Губин, В. Д.<br>Основы философии : учебное пособие для СПО / В. Д. Губин. —Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с.      | осн                                       |                                    | <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2084133">https://znanium.ru/catalog/product/2084133</a> |
| Кохановский, В. П.<br>Основы философии : учебник для СПО / В. П. Кохановский. — Москва : КноРус, 2026. — 230 с.          | доп                                       |                                    | <a href="https://book.ru/book/960407">https://book.ru/book/960407</a>                               |
| Гуревич, П. С.<br>Основы философии : учебное пособие для СПО / П. С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2026. — 478 с.          | доп                                       |                                    | <a href="https://book.ru/book/961411">https://book.ru/book/961411</a>                               |



|   |     |  |   |
|---|-----|--|---|
| Светлов, В. А.<br>Основы философии : учебное пособие для СПО / Светлов В. А. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 265 с. | доп |  | <a href="https://urait.ru/bcode/586564">https://urait.ru/bcode/586564</a>                           |
| Голубева, Т. В.<br>Основы философии : учебно-методическое пособие для СПО. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с.                     | доп |  | <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1850115">https://znanium.ru/catalog/product/1850115</a> |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения     |
|---|---|
| <b>Уметь</b>  |   |
| ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста | Устный опрос  |
| выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали  | Устный опрос  |
| <b>Знать</b>  |   |
| основные категории и понятия философии  | Оценка выступлений на семинарских (практических) занятиях |
| основные вехи истории философии   | Оценка выступлений на семинарских (практических) занятиях |
| периодизацию, строение и методологию философии  | Оценка выступлений на семинарских (практических) занятиях |
| роль философии в жизни человека и общества  | Оценка выступлений на семинарских (практических) занятиях |
| основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии   | Оценка выступлений на семинарских (практических) занятиях |
| основы научной, философской и религиозной картин мира   | Оценка выступлений на семинарских (практических) занятиях |
| проблемы бытия, истины и познаваемости мира   | Оценка выступлений на семинарских (практических) занятиях |

|  |   |
|--|---|
|  | занятиях  |
| проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста | Оценка выступлений на семинарских (практических) занятиях |

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.